Medezeggenschapsraad kbs de Boomgaard

Jaarverslag 2013-2014

Breda, september 2014

Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de medezeggenschapsraad (MR) van kbs de Boomgaard voor het schooljaar 2013-2014. In dit jaarverslag beschrijft de MR in hoofdlijnen waar zij zich in het afgelopen schooljaar mee bezig heeft gehouden.

Hoewel de informatie waarschijnlijk al bekend is en ook terug te lezen op de website van kbs de Boomgaard, begint dit jaarverslag met een algemene beschrijving van de taken en verantwoordelijkheden van een MR. Vervolgens wordt de samenstelling van de MR in het afgelopen schooljaar in het kort toegelicht. De kern van het verslag is de beschrijving van de belangrijkste onderwerpen die in de MR aan de orde zijn geweest.

Wat doet de MR ?

Iedere school heeft verplicht een MR. Dat is vastgelegd in de wet (WMS). De MR is een orgaan gericht op medezeggenschap, op inspraak. De MR bestaat uit een afvaardiging van het onderwijzend personeel en ouders. De MR overlegt met de directie van de school over belangrijke schoolzaken, zoals verbeteringen in het onderwijs, geldbesteding, de keuze van een lesmethode, verandering van klassenindeling, de invoering van ict, veiligheid op school en de manier waarop men ouders wil laten meehelpen in het onderwijs en bij andere activiteiten.

De wet schrijft precies voor op welke gebieden de directie en bestuur van de school de MR om advies en instemming moeten vragen. In het geval van advies mag de MR alleen haar mening geven, instemming betekent dat de MR en de directie het met elkaar eens moeten zijn. De directie heeft instemming van de MR nodig op een aantal zaken, zoals het schoolplan, formatieplan, schoolbudget en regels op het gebied van veiligheid, gezondheid en welzijn (Arbo). Naast de formele bevoegdheden van de MR is zij vooral een klankbord voor de de directie en een kanaal voor ouders met vragen of opmerkingen.

Samenstelling

Zoals aangegeven bestaat de MR uit leerkrachten en ouders. De directie maakt geen onderdeel uit van de MR, maar neemt op verzoek wel deel aan de vergaderingen. De omvang van de MR hangt af van de het aantal leerlingen van de school. De MR van de Boomgaard bestaat uit 8 deelnemers, 4 personeelsleden en 4 ouders.

<u>Personeelsleden</u>

- Saskia Heijsman, geheel schooljaar
- Mandy de Bont, geheel schooljaar
- Paula Brans, geheel schooljaar en afscheid aan het van einde schooljaar
- Babs van Olphen, geheel schooljaar

<u>Ouders</u>

- Jeroen van der Krabben, geheel schooljaar
- Odette Verhappen, geheel schooljaar
- Ursula Willems, geheel schooljaar
- Marcel Vissers, geheel schooljaar

Tijdens het schooljaar hebben zich een aantal wijzigingen in de samenstelling van de MR voorgedaan. De zittingstermijn van Paula Brans kwam ten einde door het beëindigen van haar dienstbetrekking op de Boomgaard. Ze heeft aan het einde van het schooljaar afscheid genomen van de MR.
Door het vertrek van Bas Wehman uit de MR aan het einde van het schooljaar 2012-2013 is de functie van voorzitter overgedragen aan Jeroen van der Krabben die deze functie vanaf het schooljaar 2013-2014 vervult.

Vergaderingen
De MR van de Boomgaard is in het schooljaar 2013-2014 acht maal bijeengekomen. De agenda kent een aantal terugkerende onderwerpen, die vooral te maken hebben met actuele ontwikkelingen op school, de besluiten uit de GMR en de lopende meerjarige veranderingsprojecten. Daarnaast zijn er gedurende het schooljaar nog een aantal onderwerpen waarvoor de MR haar formele instemming moet geven, zoals de financiële begroting, de formatie van de klassen en de samenstelling van de schoolgids.

De notulen van de MR kunnen aan iedere leerkracht en ouder beschikbaar worden gesteld en zijn en opvraagbaar via de MR-leden. In de onderstaande paragraaf worden de belangrijkste onderwerpen kort omschreven.

Onderwerpen 2013/2014

- Samenwerking met de Ouderraad

Naast de MR is de Ouderraad (OR) een belangrijk orgaan waarin ouders kunnen participeren op school. Daar waar de MR zich meer met beleidsmatige zaken bezighoudt, richt de OR zich meer op de ondersteuning van concrete activiteiten op school. Het onderlinge contact tussen MR en OR is in het afgelopen schooljaar geïntensiveerd om een betere afstemming te krijgen over de te behandelen onderwerpen en de ouderparticipatie op school efficiënt op verschillende nivo's in te zetten. Beide besturen informeren elkaar over de te bespreken onderwerpen en ondersteunen elkaar waar mogelijk. De MR heeft ook het reglement voor de OR beoordeeld.

- Samenwerking met de GMR

De Boomgaard is onderdeel van INOS. Diverse zaken die van belang zijn voor de Boomgaard worden daarom op bovenschools niveau geregeld. In die gevallen is de Gemeenschappelijke MR (GMR) de gesprekspartner van INOS. Het gaat vaak om zaken met verstrekkende gevolgen ook voor de Boomgaard. Een goed inzicht in het werk van de GMR is daarom relevant. Besproken is hoe de samenwerking met de GMR kan worden verbeterd. Helaas hebben we in het afgelopen schooljaar geen vertegenwoordiger vanuit de Boomgaard binnen de GMR gehad.

- Passend Onderwijs

De Wet op het Passend Onderwijs heeft tot doel de instroom van leerlingen in het speciaal onderwijs in te perken en zoveel mogelijk leerlingen op reguliere scholen op te vangen. Iedere school moet definiëren wat haar ambities zijn op dit gebied door middel van een schoolondersteuningsprofiel (SOP). Het plan van aanpak ter invoering van passend onderwijs is opgenomen in het strategisch beleidplan. Zowel de voortgang als de invulling hiervan zijn besproken en tussentijds geëvalueerd.

- Strategisch beleidsplan

Scholen zijn wettelijk verplicht om iedere vier jaar een strategisch beleidsplan (SBP) op te stellen met de plannen voor de komende jaren. Vanuit het strategische beleidsplan is een jaarplan in detail uitgewerkt. Ook voor de Boomgaard is een SBP opgesteld en zijn de aandachtspunten in detail uitgewerkt in een jaarplan. Zowel de voortgang hierin als de evaluatie van het jaarplan aan het einde van het schooljaar is in de MR besproken.

- Ouderbetrokkenheid

Een school kan niet zonder de vrijwillige inzet van vele ouders. Tevens zien wij een toenemende behoefte van ouders om betrokken te zijn bij de ontwikkeling van hun kinderen. Binnen de MR hebben we met de leerkrachten gediscussieerd over de mogelijkheden om deelname bij de lessen in de klas mogelijk te maken. In het schooljaar zijn in verschillende klassen al mogelijkheden voor ouders aangeboden.

- Continuroosters en overblijven

Er zijn verschillende mogelijkheden om de lestijden in te delen. Op diverse scholen in Breda wordt sinds enkele schooljaren geëxperimenteerd met continuroosters, lestijden zonder middagstop. Uit een tussenevaluatie blijkt op de Boomgaard nog een te beperkte omvang deelnemers te zijn waardoor besloten is dat het invoeren van continuroosters nu nog niet wenselijk is. De MR houdt de ontwikkelingen op dit gebied bij en zal ook de evaluatie van andere Bredase scholen hierin bespreken.
De uitvoering van het overblijven is door de Boomgaard uitbesteed aan de Kober Groep. Jaarlijks vindt een evaluatie plaats die door de MR is besproken. Uit de evaluatie is besloten om meerdere groepen in jaarlagen te laten overblijven in de eigen klas.

- Begroting 2014

De begroting van de Boomgaard volgt anders dan het lesprogramma de kalenderjaren. Dat betekent dat voor 2014 een begroting is opgesteld. De begroting voor De Boomgaard is in de MR besproken, waarna instemming is verleend met het voorstel.

- Formatieplan

Ook het formatieplan is een jaarlijks terugkerend fenomeen. In het formatieplan wordt vastgelegd hoeveel klassen van welke groep in het volgende schooljaar zullen worden ingericht. Daarbij is het aantal leerlingen per klas een belangrijke parameter en speelt ook de wijze van inzet en omvang van het leerkrachten team een essentieel rol. Het formatieplan 2013/2014 is besproken en goedgekeurd in de MR

- Schoolgids en -kalender

De schoolgids is het document waarin de school haar beleid formuleert en allerlei praktische zaken worden uitgelegd. Het beleid in de schoolgids is in principe een samenvatting van het strategische beleidsplan. De MR heeft instemmingsrecht m.b.t. de samenstelling en inhoud van de schoolgids, die vervolgens ook naar de onderwijsinspectie gestuurd dient te worden ter goedkeuring. Een praktische vertaling van de schoolgids vindt plaats in de schoolkalender waarin praktische zaken en afspraken voor ouders en leerkrachten zijn vastgelegd. Sinds het schooljaar 2012-2013 heeft de schoolkalender een metamorfose ondergaan en is deze voorzien van diverse foto’s van de huidige leerlingen.

- Vakantierooster

Binnen een aantal randvoorwaarden kan de school de vakanties en vrije dagen tijdens het schooljaar zelf bepalen. De MR heeft adviesrecht m.b.t. het vakantierooster. Het uiteindelijke vakantierooster voor het komende schooljaar 2013-2014 is opgenomen in de schoolgids en kalender.

- Het ouderportal en digitale rapport

In het vervolg op een pilot fase is afgelopen jaar het leerlingvolgsysteem (Parnasys) ingevoerd en alle ouders hebben via de ouderportaal hiertoe toegang gekregen om de studievoortgang van hun kinderen te kunnen volgen. Tevens is er in het afgelopen jaar ook voor het eerst het digitale rapport opgemaakt.

Overige activiteiten

Naast de onderwerpen die tijdens de vergaderingen worden besproken, zijn er nog enkele andere onderwerpen waar leden van de MR bij betrokken zijn. Zo hebben een tweetal leden van de MR (Jeroen van der Krabben en Saskia Heijsman) invulling gegeven aan de kascontrolecommissie voor de ouderraad.

Vooruitblik 2014/2015

Het strategisch beleidsplan is de basis voor de activiteiten in het schooljaar 2014/2015. Daarom zullen de verbeterinitiatieven in het komend schooljaar een logisch vervolg vormen op het afgelopen schooljaar. De tussenevaluatie en de bijstelling van het plan besproken binnen de MR.

Aangezien er binnen het leerkracht team nog geen geschikte opvolger bekend is, zullen we het komende schooljaar 2014-2015 starten met een vacature. Paula heeft haar functie van secretaris aan het einde van het schooljaar overgedragen aan Mandy de Bont die deze functie vanaf het schooljaar 2014-2015 zal gaan vervullen.